

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |        |                                            |                                                                                                                                                                                               |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESUS |        |                                            | <br><br>CO-SC-CER116082 |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PROCESO:                                    |        | GESTION ACADEMICA<br><b>AUTOEVALUACIÓN</b> |                                                                                                                                                                                               |    |   |
| NOMBRE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CÓDIGO:                                     | CURSO: | PERIODO:                                   |                                                                                                                                                                                               |    |   |
| <p><b>Frente a cada criterio califique (escribir la nota) su nivel de desempeño, de acuerdo a las siguientes instrucciones:</b></p> <p>N= Nunca (0-1), estudiantes que cumple con 0% de cada ítem.<br/> RV= Rara Vez (1.1-2.0), estudiantes que cumple hasta con el 25% de cada ítem.<br/> AV= Algunas Veces (2.1 – 3.0), estudiantes que cumplen hasta el 50% de cada ítem.<br/> CS= Casi Siempre (3.1-4.0), estudiantes que cumplen hasta el 80% de cada ítem.<br/> S= Siempre (4.1-5.0), estudiante que cumple hasta el 100% de cada ítem.</p> |                                             |        |                                            |                                                                                                                                                                                               |    |   |
| CRITERIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | N      | RV                                         | AV                                                                                                                                                                                            | CS | S |
| 1. Soy puntual a la clase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |        |                                            |                                                                                                                                                                                               |    |   |
| 2. Termine todos los trabajos asignados a tiempo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |        |                                            |                                                                                                                                                                                               |    |   |
| 3. Asisto a clase con el material leído y necesario para avanzar satisfactoriamente en las discusiones de grupo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |        |                                            |                                                                                                                                                                                               |    |   |
| 4. Escucho atentamente las opiniones de los demás.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |        |                                            |                                                                                                                                                                                               |    |   |
| 5. Aporto información nueva y relevante en las discusiones que realiza el grupo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |        |                                            |                                                                                                                                                                                               |    |   |
| 6. Utilizo recursos apropiados para investigar sobre los contenidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |        |                                            |                                                                                                                                                                                               |    |   |
| 7. Repaso apuntes para adquirir dominio en los procesos obteniendo resultados satisfactorios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |        |                                            |                                                                                                                                                                                               |    |   |
| 8. Corrijo las evaluaciones correctamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |        |                                            |                                                                                                                                                                                               |    |   |
| 9. Realizo preguntas que promueven en mis compañeras mayor claridad y entendimiento en las temáticas vistas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |        |                                            |                                                                                                                                                                                               |    |   |
| 10. Desarrollo actividades de los proyectos transversales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |        |                                            |                                                                                                                                                                                               |    |   |
| <b>PROMEDIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |        |                                            |                                                                                                                                                                                               |    |   |

|                                                                                               |                                                                                                                              |                              |                                          |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESUS                                                                                  |                              |                                          | <br><br>CO-SC-CER116082 |
|                                                                                               | PROCESO:                                                                                                                     |                              | GESTION ACADEMICA<br><b>COEVALUACIÓN</b> |                                                                                                                                                                                                   |
| NOMBRE:                                                                                       | CÓDIGO:                                                                                                                      | CURSO:                       | PERIODO:                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DESEMPEÑO</b><br>O                                                                         | Reflexiona sobre el desempeño académico formativo de su compañera en relación con las competencias propias de la asignatura. |                              |                                          |                                                                                                                                                                                                   |
| <i>En cada casilla Autoevalúe su nivel de desempeño de acuerdo a los siguientes criterios</i> |                                                                                                                              |                              |                                          |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>0 a 3,4: Casi nunca</b>                                                                    | <b>3,5 a 3,9= A Veces</b>                                                                                                    | <b>4 a 4,6= Casi siempre</b> | <b>4,7 a 5= siempre</b>                  |                                                                                                                                                                                                   |
| ASPECTOS                                                                                      |                                                                                                                              |                              | VALORACIÓN                               |                                                                                                                                                                                                   |
| Participa en la toma de decisiones del equipo.                                                |                                                                                                                              |                              |                                          |                                                                                                                                                                                                   |
| Cumple con las tareas y comisiones asignadas.                                                 |                                                                                                                              |                              |                                          |                                                                                                                                                                                                   |
| Participa en todas las actividades realizadas por el equipo.                                  |                                                                                                                              |                              |                                          |                                                                                                                                                                                                   |
| Apoya a las compañeras que la necesitan.                                                      |                                                                                                                              |                              |                                          |                                                                                                                                                                                                   |
| Colabora en la presentación del producto final.                                               |                                                                                                                              |                              |                                          |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PROMEDIO</b>                                                                               |                                                                                                                              |                              |                                          |                                                                                                                                                                                                   |